

Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia Meridionale di Napoli  
Istituto Superiore di Scienze Religiose "Giovanni Duns scoto" Nola

in collaborazione con  
l'Ufficio di Pastorale Scolastica e del  
Servizio per l'Insegnamento della Religione Cattolica  
dell'Arcidiocesi di Salerno-Campagna-Acerno

Corso di perfezionamento  
per Insegnanti di Religione Cattolica in servizio nella Scuola statale o paritaria.

## *Il Cristianesimo e le altre religioni: per una società dell'inclusione. Il contributo dell'IRC*

### **Presentazione**

Nella storia della formazione dell'identità europea la questione della diversità religiosa e del confronto culturale si è posta in modo costante e continuo in una duplice direzione: da un alto nel rapporto con le culture non europee e dall'altro nella relazione reciproca tra le diverse istanze culturali, ideali, ideologiche e religiose interne alla stessa Europa. Oggi nel nostro mondo e nella nostra scuola globalizzata la questione dell'incontro e del dialogo tra le diverse religioni e culture sta diventando sempre più urgente. Siamo sempre più consapevoli che ogni giorno l'incontro tra religioni e culture diverse ci mette dinanzi a questioni ineludibili, come dimostra la cronaca internazionale e nazionale. Inoltre anche nella nostra piccola realtà quotidiana sempre più abbiamo a che fare con persone, oggetti, modi di fare, stili di vita e tradizioni diverse dalle nostre. L'incontro con l'altro e in particolare con le altre culture e religioni non è un discorso meramente teorico, ma la realtà in cui ci troviamo a vivere nella società globalizzata. Anche il nostro territorio vede una presenza sempre più massiccia di uomini e donne dell'est Europa di religione ortodossa, uomini e donne di cultura africana o mediorientale e religione islamica, lavoratori e lavoratrici cinesi. I loro bambini, la nuova generazione, studiano nelle nostre scuole o sono i tra i nostri futuri studenti. Questa realtà già affermata è ad un osservatore lungimirante appena l'inizio. Nei prossimi anni la realtà multiculturale della nostra società e del nostro territorio andrà sempre più crescendo sino a diventarne il tratto dominante. Siamo pronti a questo mutamento? Le nostre competenze e conoscenze sono sufficienti? Ma soprattutto nel nostro lavoro a scuola, educando le nuove generazioni, siamo pronti a fornire le nostre competenze? Purtroppo non sempre è possibile rispondere positivamente. Il Corso intende offrirsi come momento di formazione per gli insegnanti di Religione Cattolica a quella che sempre più sta diventando una delle sfide a cui il nostro tempo ci chiama: educare le nuove generazioni ad una società dell'inclusione. L'IRC non può sottrarsi a tale sfida. Il presente Corso si propone di contribuire ad approfondire il contributo dell'IRC ad una società dell'inclusione mostrando quale può essere il valore pedagogico-formativo dell'Insegnamento della Religione Cattolica. L'iniziativa si avvarrà, oltre che della partecipazione di docenti dell'Istituto Superiore di Scienze Religiose di Nola, anche di qualche docente proveniente dalle Università civili ed ecclesiastiche.

## **1.Finalità**

La finalità del corso è quella di fornire competenze aggiornate relativamente alla didattica dell'IRC e alle seguenti aree tematiche:

1. Ecumenismo e teologia delle religioni,
2. Filosofie e storia del dialogo interreligioso e interculturale
3. Teologia dogmatica
4. Teologia fondamentale
5. Liturgia
6. Storia del cristianesimo
7. Sociologia e antropologia delle religioni
8. Metodologia e didattica delle religioni e della religione cattolica
9. Filosofia della religione e della persona

## **2.Struttura, metodo e organizzazione**

Il corso di perfezionamento prevede un monte di 1500 ore di impegno complessivo tra didattica frontale, didattica laboratoriale, formazione on line, seminari, project working e studio individuale, corrispondente a 60 crediti (ECTS).

## **3.Programma e docenti**

1. Introduzione al corso  
(L.D'Incecco, direttore Ufficio Scuola diocesi di Salerno ) 1 ects
2. Il Concilio Vaticano II e le religioni non cristiane: materiali per l'IRC 1 ects  
(F. Iannone, docente ISSR Nola)
3. La dichiarazione conciliare "Nostra aetate" e altri documenti del Magistero. Approfondimenti teologici (F. Iannone, docente ISSR Nola) 1 ects
4. Particolarità e universalità della Rivelazione cristiana 1 ects  
(S. De Simone, docente ISSR Nola)
5. Educare all'altro: per una pedagogia interculturale 1 ects  
(A. D'Alessio, docente ISSR Nola)
6. La sfida dell'IRC: Educare i giovani al dialogo interculturale 1 ects  
(A. Gionti, docente ISSR Nola)
7. Il ritorno della persona nella società tecnica globalizzata 1 ects  
(P. Giustiniani, docente PFTIM Napoli)

8. Tolleranza, libertà religiosa e dialogo interreligioso 1 ects  
(O. Marra, docente ISSR Nola)

9. Ebraismo, Islam e cristianesimo: momenti di incontro 1 ects  
(D. Monaco, docente ISSR Nola)

10. Pensiero greco, pensiero cristiano e pensiero cinese 1 ects  
(F. Tomatis, docente Univesrità di Salerno)

#### **4.Laboratori**

Metodologia e didattica dell'Irc: modelli di progettazione didattica 5 ects  
(Gionti, docente ISSR Nola)

Laboratorio di Pedagogia interculturale 5 ects  
(A.D'Alessio, docente ISSR Nola)

**5.Formazione on line** 20 ects

Sul sito dell'Ufficio Scuola della Conferenza Episcopale Campana [www.ireca.it](http://www.ireca.it). sarà attivata una piattaforma per la formazione online con accesso tramite password da parte dei singoli partecipanti. Questa modalità consente all'Istituto e ai docenti di verificare i singoli accessi alla piattaforma e nel contempo avere contezza del lavoro svolto dai corsisti.

Gli IdR partecipanti al corso saranno impegnati su piattaforma online anche per:

##### **5.1 Esercitazioni relative ai temi trattati durante le lezioni frontali**

Es.: leggere un testo e provare a rispondere ad alcune domande; oppure domande con risposte chiuse o aperte;...

##### **5.2 Materiale di approfondimento**

Leggere e/o scaricare articoli di approfondimento relativi al modulo didattico seguito. Il corsista avrà a disposizione anche una bibliografia essenziale per ogni ambito disciplinare per ulteriori approfondimenti.

**6.Frequenza lezioni e prova finale** 20 ects

Il corso prevede una prova finale consistente in un elaborato scritto da consegnarsi al termine del corso, secondo le norme in vigore nell'ISSR di Nola. La frequenza delle lezioni (per almeno i 2/3 del totale) e il superamento della prova finale danno diritto al conseguimento di "Attestato di partecipazione" \*.

## **7.Durata del corso**

Il corso avrà la durata di un anno. Le lezioni si terranno da novembre 2016 a giugno 2017.

## **8.Destinatari del corso**

Il corso è rivolto ad un massimo di 50 Insegnanti di Religione Cattolica in servizio nella Scuola dell'Infanzia o Primaria, Secondaria di primo o secondo grado, statale o paritaria, e in possesso almeno del Diploma Accademico di Magistero in Scienze Religiose o della Laurea Magistrale in Scienze Religiose. Il corso sarà attivato al raggiungimento di minimo 40 partecipanti.

## **9.Iscrizioni**

Le iscrizioni si potranno effettuare, compilando l'apposito modulo scaricabile su [www.ireca.it](http://www.ireca.it), presso l'ISSR di Nola, nei giorni di lunedì-martedì-giovedì ore 17-19, o presso l'Ufficio Scuola della Diocesi di Salerno-Campagna-Acerno nei giorni di lunedì-mercoledì e venerdì dalle ore 9.30 alle ore 12.30. **Termine iscrizioni 20 ottobre 2016.** Farà fede la data di iscrizione e il timbro dell'ISSR o dell'Ufficio Scuola della Diocesi di Salerno sulla ricevuta di avvenuto versamento dei diritti amministrativi di Curia. Per l'iscrizione è necessario il versamento presso la Segreteria dell'ISSR di Nola o presso l'Ufficio Scuola della Diocesi di Salerno dei diritti amministrativi: € 150,00 + 10 euro per l'assicurazione all'atto dell'iscrizione più €100,00 entro il 27/02/2016.

## **10.Sede delle lezioni**

Le lezioni e i laboratori si terranno presso il Seminario Metropolitano Giovanni Paolo II di Pontecagnano Faiano.

Il Direttore Ufficio Scuola  
Prof. Leandro D'Incecco

Il Direttore ISSR  
Prof. Francesco Iannone

---

\*Per gli IdR in ruolo l'attestato è valido ai fini del punteggio nelle graduatorie regionali; per gli IdR non di ruolo l'attestato è valido per l'aggiornamento degli elenchi incaricati/supplenti della Diocesi di Salerno-Campagna-Acerno .