

CORSO REGIONALE DI AGGIORNAMENTO  
DEGLI INSEGNANTI DI RELIGIONE CATTOLICA  
IN SERVIZIO NELLE SCUOLE STATALI

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
CONFERENZA EPISCOPALE CAMPANA - UFFICIO SCUOLA

# Laboratori

**7 ottobre 2013**

# Attività di approfondimento

a cura di Ernesto Borghi

## 1. Scuola Primaria: Abramo - Mosè - Gesù amico e maestro in parole e opere

### INTERROGATIVI-GUIDA:

- Quali caratteristiche della figura di Abramo sono fondamentali (cfr. Gen 12,1-4; 15,1-6; 18,1-33)? Come è possibile proporle ad allievi dalla III elementare in poi?
- Quali caratteristiche della figura di Mosè sono fondamentali? Come è possibile proporle ad allievi dalla III elementare in poi?
- Come proporre le “dieci parole” (cfr. Es 20,1-17; Dt 5,6-21) ad allievi dalla III elementare in poi?
- Perché Gesù è amico degli esseri umani? Quali sono i testi evangelici in cui questo fatto emerge particolarmente? Per quali aspetti un bambino, dalla I alla V elementare, potrebbe sentire Gesù come amico per sé e per altri?

## **2. Scuola secondaria di I grado: linee-guida tematiche del Primo Testamento - la figura di Gesù nei suoi tratti fondamentali, dalla nascita alle apparizioni del Risorto**

### **PISTE DI LAVORO:**

- Ho ventotto ore di lezione e devo occuparle con una presentazione efficace dei contenuti e delle figure fondamentali del Primo Testamento: costruisco un programma, dettagliando temi, valori, personaggi secondo unità didattiche e indicando il numero di ore dedicato orientativamente a ciascuna unità didattica.
- Ho ventotto ore di lezione e devo occuparle con una presentazione efficace della figura ed opera di Gesù di Nazareth nei suoi tratti fondamentali: costruisco un programma, dettagliando temi, testi, metodologie secondo unità didattiche e indicando il numero di ore dedicato orientativamente a ciascuna unità didattica.

### **3. Scuola secondaria di II grado: generi letterari nella Bibbia - grandi temi etico/estetici dalla Bibbia all'umanesimo antico, moderno e contemporaneo**

#### **INTERROGATIVI / PISTE DI LAVORO:**

- quali sono i generi letterari fondamentali ricorrenti nella Bibbia? Scelgo due-tre testi significativi per ognuno di essi e costruisco un itinerario di letture rispettivamente per studenti di un istituto tecnico e di un liceo.
- come posso affrontare il tema “fede” a partire dalla lettura di testi biblici con i miei studenti di I-II superiore? E con quelli di III-V Superiore?
- costruisco un itinerario di letture che faccia comprendere, secondo la rivelazione biblica, quali caratteri fondamentali deve avere l'essere umano per essere se stesso.