

Conferenza Episcopale Campana
Ufficio Scuola – Servizio per l’Insegnamento della Religione Cattolica

SACRA SCRITTURA

1. La Rivelazione nella Dei Verbum: Tradizione, Scrittura e Magistero della della chiesa.
2. L’spirazione e le interpretazioni della Scrittura nell’esegesi contemporanea
3. La Scrittura nella vita della Chiesa

TEOLOGIA MORALE-PASTORALE

4. La vita cristiana come sequela Christi. Grazia e legge: verità, libertà e responsabilità.
5. La Dottrina Sociale della Chiesa: natura, valori fondamentali (giustizia e pace), principi generali (bene comune e partecipazione, sussidiarietà e solidarietà).
6. Il magistero pastorale di papa Francesco con particolare attenzione all’Evangelii Gaudium e alla Laudato Sii

TEOLOGIA DOMMATICIA

7. Sostanza, Natura, Persona, Relazione: le categorie fondamentali del discorso cristiano su Dio.
8. Il mistero della Chiesa: Sacramento di salvezza, popolo di Dio, Comunione e carismi, Corpo di Cristo.
9. Il mistero della Chiesa tra Istituzione e Sacramenti.
10. La teologia cattolica negli approfondimenti post-conciliari

FILOSOFIA

11. La conoscenza naturale di Dio: le “vie” tomiste alla prova dell’ateismo contemporaneo e della cultura secolarizzata.
12. Natura e grazia in S. Agostino
13. Lo spiritualismo come fenomeno europeo tra l’ottocento e il novecento

SCIENZE UMANE

14. Il laico educatore e l’educazione cristiana possibile.
15. Processi di cambiamento culturale e insegnamento della religione.
16. La progettazione didattica di sistema e di aula; sintesi ologrammatica dei saperi per la costruzione di percorsi personalizzati di apprendimento che partono dalla lettura del contesto e rispondono ai bisogni formativi spirituali e culturali degli allievi.
17. Il Tirocinio di IRC: significato e competenze acquisite

18. Traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento dell'IRC per la scuola dell'infanzia e per il primo ciclo di istruzione

19. Indicazioni didattiche per l'IRC nel secondo ciclo di istruzione e nei percorsi di istruzione e formazione professionale